**АНКЕТА ПО ОЦЕНКЕ ВОВЛЕЧЕННОСТИ**

 **РОДИТЕЛЕЙ/ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОО**

Уважаемый участник анкетирования!

Мы изучаем мнение родителей/ законных представителей ребенка о качестве дошкольного образования, а также качестве услуг по присмотру и уходу в детском саду. Пожалуйста, ответьте на вопросы анкеты. Ваше мнение позволит улучшить работу образовательных организаций и повысить качество оказания услуг.

**Ответьте, пожалуйста, на ряд вопросов. При ответе на вопросы со шкалой от 1 до 3используйте интерпретацию, где 1 соответствует «не вовлечен», 2 соответствует «частично вовлечен», а 3 баллов – « достаточно вовлечен».**

I. Насколько вы вовлечены в определение направлений развития образования в ДОО ?

1 - 2 - 3 -

2. Насколько Вы вовлечены детским садом в изучение динамики развития Вашего ребенка? (например, спрашивали ли Вас об особенностях развития ребенка в семье, об интересах ребенка, его склонностях и др. ?)

1 - 2 - 3 -

3.Насколько Вы вовлечены в определение того, чему будут обучать Вашего ребенка? (например имеете ли вы информацию о предстоящих мероприятиях, проектах, особенностях освоения ребенком программы и др?)

1 - 2 - 3 -

4. Насколько Вы вовлечены в процесс освоения Вашим ребенком новых знаний, умений, навыков? (например, участвуете ли Вы в мероприятиях детского сада: праздниках, выставках, конкурсах и др?)

1 - 2 - 3 -

5. Насколько Вы вовлечены в процесс проектирования и создания (совершенствования) предметно-пространственной среды детского сада?

1 - 2 - 3 -

6. Насколько Вы вовлечены в процесс создания (совершенствования) условий для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья?

1 - 2 - 3 -

7. Насколько Вы вовлечены в жизнедеятельность ДОО в целом?

1 - 2 - 3 -

8. Насколько Вы вовлечены в процессы обеспечения здоровья, безопасности и повседневного ухода за ребенком?

1 - 2 - 3 -

9. Насколько Вы вовлечены в процессы управления и развития детским садом? (например, имеете ли Вы информацию об этих вопросах на родительских собраниях, встречах, являетесь ли членов органов со- управления ДОО и др?)1 - 2 - 3 -

Благодарим Вас за участие в анкетировании

 Приложение № 6

к распоряжению

 Отрадненского управления Министерства образования и науки

 Самарской области

 от 30.03.2023 № 152-од

Примерная структура внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО) в соответствии с методическими рекомендациями ФИОКО[[1]](#footnote-1)

|  |
| --- |
| **Цели** |
| по повышению качества образовательных программ дошкольного образования |
| по повышению качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) |
| по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) |
| по обеспечению здоровья, безопасности и качеству присмотра и ухода |
| **Показатели** |
| по качеству образовательных программ дошкольного образования |
| по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) |
| по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) |
| по обеспечению здоровья, безопасности и качеству присмотра и ухода |
| **Методы сбора и обработки информации** |
| Наличие методов сбора и обработки информации по показателям |
| **Мониторинг показателей** |
| по качеству образовательных программ дошкольного образования |
| по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) |
| по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) |
| по обеспечению здоровья, безопасности и качеству присмотра и ухода |
| **Анализ результатов мониторинга** |
| по качеству образовательных программ дошкольного образования |
| по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) |
| по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) |
| по обеспечению здоровья, безопасности и качеству присмотра и ухода |
| **Адресные рекомендации по результатам анализа** |
| Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей: |
| по качеству образовательных программ дошкольного образования |
| по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) |
| по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) |
| по обеспечению здоровья, безопасности и качеству присмотра и ухода |
| Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей |
| Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей |
| **Меры, мероприятия** |
| Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования |
| Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных условий в ДОО |
| Принятие мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования |
| Принятие мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ |
| Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования |
| **Управленческие решения** |
| Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа |
| **Анализ эффективности принятых мер** |
| Проведение анализа эффективности проведения мероприятий, принятых мер и управленческих решений |

1. Перечень компонентов является достаточным, но не избыточным [↑](#footnote-ref-1)