# Кейс - отзыв наставника Чагаевой А.В. молодого педагога Фаизовой В.Е. в рамках реализации Программы наставничества

**2022-2023 г.**

**Форма наставничества:** традиционная форма наставничества (воспитатель

– воспитатель)

**Ролевая модель:** воспитатель – молодой педагог, закончивший «ОНТ»

**Период наставничества:** с 01. 09 . 2022г. по 31.08. 2023г.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно - мыслительной деятельности дошкольников, я была назначена наставником молодого педагога – Фаизовой В.Е. ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в новом учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи.

**Цель наставничества:** способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности

«воспитатель»

# Задачи наставничества:

* оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе; - оказание методической помощи молодому специалисту в
* повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
* в ведении документации воспитателя (перспективный план воспитательно-образовательной деятельности, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
* применении современных форм и методов в работе ;
* организации НОД, в постановке целей и задач;
* овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
* овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
* решении общих вопросов организации работы с родителями;
* создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Оказана методическая помощь в составлении календарно- тематического планирования на месяц и на день для ясельной группы ; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были

предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (даны примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для воспитателя ясельной группы, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

Для молодого специалиста, мною проведены консультации по теме

«Современные образовательные технологии, использование их в педагогическом процессе». В течение учебного года я посещала режимные моменты группы в смену Венеры Евгеньевны, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов.

Как наставник, я помогала Венере Евгеньевне подготовить детей к конкурсам:

конкурс «В гостях у Нового Года», 3 место.

Под моим руководством были разработаны методические материалы, мастер-классы с которыми Венера Евгеньевна участвовала в конкурсных мероприятиях.

На завершающем этапе реализации Программы Наставничества прослеживается положительная динамика в овладении наставляемым педагогическими компетенциями:

* повысился уровень включенности педагога в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации,
* появилась уверенность в собственных силах и развитии личного, творческого и педагогического потенциалов.

наставляемый педагог Фаизова Венера Евгеньевна владеет необходимыми для данного периода профессиональными компетенциями, продолжает осваивать профессию по средствам самообразования.