**Кейс\ отзыв наставника СП ГБОУ СОШ №6 г. о. Отрадный Детский сад № 15 Петроченко Елены Васильевны в рамках реализации Программы наставничества (2020-2023г).**

Агапова Мария Николаевна, молодой педагог СП ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный Детский сад №15, была назначена моим наставляемым в период с 2020 по 2023 учебные года.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому , начиная работу с молодым педагогом в 2020 году, были поставлены перед нами следующие цель и задачи.

Цель наставничества: Оказание помощи молодым педагогам в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

Задачи наставничества:

1. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодых педагогов.

2. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагогов, овладение современными педагогическими технологиями.

3. Способствовать планированию карьеры молодых специалистов, мотивации к повышению квалификационного уровня.

4. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога.

В начале работы с молодым специалистом мною была организована беседа и анкетирование с наставляемым с целью оказания теоретической и практической помощи молодому педагогу. Это послужило основой для составления индивидуального плана становления и саморазвития педагога, который дополнялся конкретными мероприятиями в соответствии с годовым планированием ДОО и запросами молодого специалиста.

Наставником совместно с молодым педагогом были проанализированы профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, выявлены слабые и сильные стороны. Вместе искали пути и принимали решения для их усовершенствования.

Мария Николаевна выбрала тему по самообразованию «Развитие мелкой моторики детей младшего возраста через различные виды деятельности», актуальную для воспитанников ясельной группы.

С педагогом обсуждался вопрос организации режимных моментов в ясельной группе, прогулок, организации самостоятельной и совместной деятельности детей.

Во время совместного взаимодействия с молодым педагогом, Агапова Мария Николаевна, проявила себя как целеустремленный, инициативный, способный к самооценке педагог. У наставляемого педагога есть задатки для профессионального роста, стремление к самосовершенствованию.

Одной из эффективных форм работы по становлению педагога , формирующих творческо- деятельностную позицию , является участие в конкурсном движении.

Молодой педагог, Агапова М. Н. принимала участие в VII открытом окружном Фестивале образовательных идей, посвященного Году педагога и наставника в России, в конкурсе профессионального мастерства « Большой педагогический турнир», в Окружной методической рабочей площадке, в конкурсах технического творчества.

Наставляемая прошла курсы повышения квалификации по Именному образовательному чеку по темам: « Планирование образовательной системы с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО», « Технология изготовления мультфильмов как ресурс для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста».

Наша совместная деятельность позволила Марии Николаевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, организовать эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

У молодого педагога сформированны потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, умение моделировать и прогнозировать образовательный процесс, присутствует желание повышать свое образование.

Подводя итог, можно сделать вывод, что процесс адаптации молодого специалиста, Агаповой М.Н; к педагогической деятельности можно считать законченным, так как педагог овладел необходимыми теоретическими и практическими навыками.