**Кейс/отзыв наставника СП ГБОУ СОШ №6 г. о. Отрадный Детский сад №15 Малышевой Ольги Николаевны**

**в рамках Программы наставничества (2020 – 2023гг.)**

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», я была назначена наставником молодого педагога – Шайхутдиновой Дианы Марселевны. Выбор формы работы с молодым специалистом начался с беседы и анкетирования. Я выяснила, что педагог испытывает трудности в оформлении документации и работе с родителями. Причины, по ее мнению, этих трудностей - это недостаток педагогического опыта. Анкетирование и индивидуальная беседа показала, что молодой специалист нуждается в методической помощи, а именно: с основными документами, регламентирующими деятельность ДОО, в изучении методических консультаций по отдельным разделам, просмотре занятий у опытных воспитателей, в знакомстве с передовым педагогическим опытом.

ФГОС предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу, мы поставили перед собой цели и задачи:

Цель наставничества: Повышении квалификации, обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

Задачи наставничества: - Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодых педагогов.

- Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагогов, овладение современными педагогическими технологиями.

- Способствовать планированию карьеры молодых специалистов, мотивации к повышению квалификационного уровня.

- Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога, привитие молодому специалисту интереса к педагогической деятельности;

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ООД, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Первым шагом в работе с Дианой Марселевной стало знакомство с нормативно - правовой базой работников, проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно - правой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», Сан Пин для ДОО, ФГОС ДО; изучены: Основная образовательная программа ДОУ, цели и задачи годового плана ДОО.

Оказана методическая помощь в составлении Рабочей программы и календарно-тематического планирования: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

Диана Марселевна творческая личность, ее интересует всё новое, она применяет в образовательном процессе тематические презентации, наглядный материал. Многое сделано ее руками.

 Молодой педагог овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками работы с детьми. Это подтверждено участием в конкурсах на уровне ДОО и округа.

Наставляемая прошла курсы повышения квалификации по Именному образовательному чеку по темам: «Технология изготовления мультфильмов как ресурс для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста», «Отбор форм и методов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие», для планирования непосредственно образовательной деятельности дошкольников».

Она вела активную педагогическую работу, принимала участие в проведении консультаций, семинаров и мастер классов.

Молодому педагогу оказана помощь:

• в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;

• в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения дошкольников.

Подводя итоги, я могу отметить, что работа с молодым специалистом помогает нам укреплять дружеские связи между собой. Работа наставника создала условия для активного включения, наставляемого в образовательно - воспитательный процесс с детьми дошкольного возраста; научила планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности и взаимодействовать с родителями воспитанников.

Вместе с тем, я сделала для себя открытие, что начинающий педагог способен привнести новые взгляды на воспитание и развитие детей, а также стимулировать наставников к повышению уровня компетентности.