УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 6 Г.О. ОТРАДНЫЙ

САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ДЕТСКОГО САДА № 15

ПРИНЯТО на педагогическом совете Протокол № 1 от « 29 » 08 2025 г.

План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в группе детей раннего возраста (1-3 года) и 1 младшей группы №5

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ННОД		В учебный год в содержании ННОД (33 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Речевая понимание речи взрослого, активная речь (слушание и понимание стихов)	2	20	66	660/11
Познавательное развитие	Предметная деятельность. (орудийно-предметные действия – ест ложкой, пьет из кружки и др.)	1	10	33	330/5,5
	Экспериментирование с материалами и веществами	0,5	5	16,5	170/2,8
Художественно- эстетическое развитие	Музыкальная деятельность. (слушание музыки и исполнительство, музыкальноритмические движения)	2	20	66	660/11
	Изобразительная деятельность (рисование/лепка)	0,5/0,5	10	33	330/5,5
	конструирование	0,5	5	16,5	170/2,8
Физическое развитие	Двигательная деятельность. (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры)	2	20	66	660/11
Социально- коммуникативное развитие	Самообслуживание и элементарные трудовые действия. (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и др.)	1	100	33	330/5,5
	Итого	10	100	330	3300/55

План непосредственно образовательной деятельности на учебный год во второй младшей группе № 6 (3-4 года)

BO BTOPON MITAGINEN TO STATE TO (5-4 TO LA)								
Образовательная	Вид детской	В неде.	лю в	В учебный год в				
область	деятельности ¹	содержани	и ННОД	содержании ННОД				
				(33 недели по				
				тематическому плану)				
		Количество	Объем	Количество	Объем			
			времени,		времени,			
			МИН		мин/час			
Речевое	Речевая	0,5	7,5	16,5	124 /2			
развитие	Развитие речи							
	Интерес к	0,5*	7,5*	16,5	124 /2			
	художественной							
	литературе							
Познавательное	Познавательно-	1,5	22,5	50,5	757/12,6			
развитие	исследовательская и							
	экспериментирование							
Художественно-	Изобразительная	1	30	66	990/16,5			
эстетическое	(рисование, лепка/	0,5						
развитие	аппликация)	0,5						
	Музыкальная	2	30	66	990/16,5			
	Конструирование	0,5* 3	7,5*	16,5	124 /2			
Физическое	Двигательная (по	3	45	99	1485			
развитие	СанПин - занятие по				/24,7			
	физическому развитию)							
	Итого	10	150	331	4593/76,4			

¹ Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непосредственно непрерывной образовательной деятельности.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в средней группе № 3, № 10 (4-5 лет)

1pynne 32 3, 32 10 (4-3 He1)							
Образовательная	Вид детской	В неде.		В учебный год в содержании			
область	деятельности ²	содержании ННОД		ННОД (33 недели по			
				тематическому плану)			
		Количество	Объем	Количество	Объем времени		
			времени,		мин/час		
			мин				
Речевое	Речевая	0,5	10	16,5	330/5,5		
развитие	Развитие речи						
	Интерес к	0,5*	10*	16,5	330/5,5		
	художественной						
	литературе						
Познавательное	Познавательно-	2	40	66	1320/22		
развитие	исследовательск						
	ая						
Художественно-	Изобразительная	1	40	66	1320/22		
эстетическое	(рисование,	0,5					
развитие	лепка/аппликация	0,5					
	Музыкальная	2	40	66	1320/22		
	Конструировани	0,5*	10*	16,5	330/5,5*		
	e						
Физическое	Двигательная	3	60	99	1980/33		
развитие	(по СанПин -						
	занятие по						
	физическому						
	развитию)						
	Итого	10	200	330	6600/110		

 $^{^{2}}$ Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непосредственно образовательной деятельности.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в старшей группе №4, №9 (5-6 лет) комбинированной направленности.

Образовательная	Вид детской	нной направленности. В неделю в В учебный год в				
область	деятельности содержании ННОД ³			содержании ННОД (33		
0001440115	деятельности	содержании титод		недели по тематическому плану)		
		Количество	Объем	Количест Объем времени		
		100000	времени,	во	о о вем времени	
			мин	ВО		
Речевое	Речевая			66	1650/27,5	
развитие	Развитие речи	1				
P.W.	Подготовка к	_	50			
	обучению	1				
	грамоте	_				
	Интерес к	1*	25*	33*	825/13,7*	
	художественной	_				
	литературе					
Познавательное	Познавательно-	2	50	66	1650/27,5	
развитие	исследовательска				, .	
1	я и					
	экспериментирова					
	ние					
Художественно-	Изобразительная	1	50	66	1650/27,5	
эстетическое	(рисование,	0,5			,	
развитие	лепка/аппликация)	0,5				
1	Музыкальная	2	50	66	1650/27,5	
	Конструирование	2	50	66	1650/27,5	
Физическое	Двигательная (по	3	75	99	2475/41	
развитие	СанПин - занятие					
-	по физическому					
	развитию)					
	Вариативная					
	часть					
	(формируемая ДОО					
	не более 40%)					
	,					
	«Удивляюсь,	1	25	33	825/13,7	
	злюсь, боюсь,					
	хвастаюсь и					
	радуюсь».					
<u> </u>	Итого:	15	375	495	12,375/206	

³ По СаПиН - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе - 45 минут

План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в подготовительной к школе группе N27, N28 (6-7 лет) комбинированной

направленности.

область деятельности содержании ННОД содержании ННОД (33 недели по тематическому плану)	направленности.							
Недели по тематическому плану	Образовательная	Вид детской	В неделю в		В учебный год в			
Речевое развитие Тознавательное развительная рисование Тознавательная развитие Тознавательная развитальная развитие Тознавательная развитальная развитальная развитие Тознавательная развитальная разв	область	деятельности	содержании ННОД		содержании ННОД (33			
Речевое развитие Речевая Развитие речи Подготовка к обучению подготовка к обучению литературе Познавательное развитие Развитие Познавательно- меследовательска я и экспериментирова ние Тудомественно- устетическое развитие Тудомественно- устетическое развительная (по замание) Тудомественно- устетическое развитие Тудомественно- устетическое развитие Тудомественно- устетическое развительная (по замание) Тудомественно- устетическое развитие Тудомественно- устетическое развитие Тудомественно- устетическое развительная (по замание) Тудомественно- устетическое развитие Тудомественно- устет			-		недели по тематическому			
Речевое развитие Речевое развитие Речевая Развитие речи подготовка к обучению грамоте Интерес к ухудожественной литературе Познавательное развитие Познавательное развитие Изобразительная и экспериментирова ние Тудожественно-эстетическое развитие Тудожественно-зететическое обобо бестическое развитие Тудожественно-зетельная по обобо бестическое обобо бестическое развитию Тудожественно-зетельная по обобо бестическое обобо обоб								
Речевое развитие Речевая Развитие речи Подготовка к обучению грамоте Интерес к дудожественной литературе Познавательное развитие Познавательное развитие Изобразительная рисование летехначеское развитие Тудожественной дистериментирова ние Тудожественно-эстетическое развитие Тудожественно- дазвитие Тудожественно-			Количество	Объем	Количест	Объем времени		
Речевое развитие Речевая Развитие речи 1 60 66 1980/33 Развитие речи 1 60 66 1980/33 Подготовка к обучению 1 грамоте Интерес к художественной литературе познавательное развитие Изобразительная и экспериментирова ние Тудожественно- остетическое развитие Рисование Лепка/аппликация Музыкальная 2 60 66 1980/33 Физическое давитие Оструирование 2 60 66 1980/33 Физическое двитательная (по СанПин - занятие по физическому развитию) Вариативная часть (формируемая ДОО не более 40%) «Удивляюсь, боюсь, злюсь, боюсь, злюсь, боюсь, боюсь, залюсь, боюсь, залюсь, боюсь, залюсь образы по по подательная по двитательная по дви				времени,	во			
Речевое развитие Речевая Развитие речи Подготовка к обучению Трамоте Интерес к 1* 30* 33* 990/16* Познавательное развитие Познавательное писледовательска я и экспериментирова ние Познавательное развитие Познавательное писледовательска я и экспериментирова ние Познавательное развитие Познавательное писледовательска я и экспериментирова ние Познавательное развитие Познавательная по одь/о,5/0,5 Пепка/аппликация Музыкальная 2 60 66 1980/33 Конструирование 2 60 66 1980/33 Физическое двигательная (по 3 90 99 2970/49 СанПин - занятие по физическому развитию) Вариативная часть (формируемая ДОО не более 40%) «Удивляюсь, злюсь, боюсь, злюсь, боюсь, злюсь, боюсь, злюсь, боюсь,				_				
развитие Развитие речи Подготовка к обучению грамоте Интерес к художественной литературе Познавательное развитие Познавательно- исследовательска я и экспериментирова ние Позбразительная рисование О,5/0,5 Лепка/аппликация Музыкальная 2 60 66 1980/33 Конструирование 2 60 66 1980/33 Конструирование 2 60 66 1980/33 Одазительная по физическое развитие ОсанПин - занятие по физическому развитию Вариативная часть (формируемая ДОО не более 40%) Чудивляюсь, боюсь, пределательно по дазывать по дазывать по дазывать по не более 40%) Попось, боюсь, пределательная по дазывать п	Речевое	Речевая			66	1980/33		
Подготовка к обучению грамоте Интерес к художественной литературе Познавательное развитие Тизнавательное развитие Тизнавательное развитие Тизнавательное развитие Тизнавательное развитие Тизнавательное развитие Тизнавательное исследовательска я и экспериментирова ние Тизнавательноя рисование литературе Тизнавательноя ние Тизнавательноя ние Тизнавательноя ние Тизнавательноя рисование литературе Тизнавательная по одь боль обобразительная обобразительная по одь боль обобразитие Тизнавательная по одь боль обобразительная обобразитие Тизнавательная по одь боль обобразитие обобра	развитие		1	60				
обучению грамоте Интерес к художественной литературе Познавательное развитие Тознавательное развитие Тознавательное развитие Тознавательное развитие Тознавательное развитие Тознавательное развитие Тознавательное исследовательска я и экспериментирова ние Тознавательное развитие Тознавательное исследовательска я и экспериментирова ние Тознавательная и оденное оден	Pwszirii	-	_					
Познавательное развитие Познавательно- последовательска и и экспериментирова ние 1 м м м м м м м м м м м м м м м м м м м			1					
Интерес к художественной литературе Познавательное развитие Тознавательное развитие Тознавательное развитие Тознавательное неследовательска и экспериментирова ние Тознавательное развитие Тознавательное неследовательска и экспериментирова ние Тознавательное неследовательска и экспериментирова ние Тознавательная и экспериментирова ние Тознавательная и одужение по неследование ние Тознаватиче неследовательная и одужение неследование ние Тознаватиче неследовательная и одужение неследование неследован		1 -	1					
Тознавательное развитие Познавательно- исследовательска я и экспериментирова ние Тудожественно- устетическое развитие Тудобразительная рисование Тудобразительная рисование Тудобразительная рисование Тудобразительная рисование Тудобразительная рисование Тудобразительная Тудобразительная Тудобразитие Тудобразительная Тудобразительная Тудобразительная Тудобразительная Тудобразительная Тудобразительная Тудобразитие Тудобразитие Тудобразитие Тудобразитие Тудобразитие Тудобразитие Тудобразитие Тудобразитие Тудобразитие Тудобразити Ту		-	1*	30*	33*	990/16*		
Познавательное развитие Познавательное развитие Познавательно- исследовательска я и экспериментирова ние			1	30	33	770/10		
Познавательное развитие Познавательно- исследовательска я и экспериментирова ние Художественно- эстетическое развитие Дзобразительная рисование Лепка/аппликация Добразительная 1 0,5/0,5								
развитие Можетрементирова ние	Порморожанича		2	00	00	2070/40		
Художественно- эстетическое развитие Изобразительная рисование Депка/аппликация			3	90	99	2970/49		
Художественно- экспериментирова ние	развитие							
Ние								
Художественно- эстетическое развитие Дзобразительная рисование рисование О,5/0,5 Депка/аппликация		_ =						
рисование делическое развитие рисование делика/аппликация 0,5/0,5		ние						
рисование делическое развитие рисование делика/аппликация 0,5/0,5	Vygrovootpoyyo	Изобразутан над	1	60	66	1090/22		
развитие	-	_	0.5/0.5	00	00	1900/33		
Музыкальная 2 60 66 1980/33 Конструирование 2 60 66 1980/33 Физическое развитие СанПин - занятие по физическому развитию) Вариативная часть (формируемая ДОО не более 40%) «Удивляюсь, боюсь, 1 30 33 990/16		_ -	0,3/0,3					
Конструирование 2 60 66 1980/33 Физическое развитие СанПин - занятие по физическому развитию) Вариативная часть (формируемая ДОО не более 40%) «Удивляюсь, боюсь, 1 30 33 990/16	развитие		2	60		1000/22		
Физическое развитие Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию) Вариативная часть (формируемая ДОО не более 40%) «Удивляюсь, боюсь, 1 30 33 990/16								
развитие СанПин - занятие по физическому развитию) Вариативная часть (формируемая ДОО не более 40%) «Удивляюсь, боюсь, 1 30 33 990/16	<u> </u>							
по физическому развитию) Вариативная часть (формируемая ДОО не более 40%) «Удивляюсь, 1 30 33 990/16 злюсь, боюсь,			3	90	99	2970/49		
развитию) Вариативная часть (формируемая ДОО не более 40%) «Удивляюсь, 1 30 33 990/16 злюсь, боюсь,	развитие							
Вариативная часть (формируемая ДОО не более 40%) «Удивляюсь, 1 30 33 990/16 злюсь, боюсь,								
часть (формируемая ДОО не более 40%) «Удивляюсь, злюсь, боюсь,		развитию)						
(формируемая ДОО не более 40%) 1 30 33 990/16 «Удивляюсь, боюсь, боюсь, 1 30 33 990/16		Вариативная						
не более 40%) «Удивляюсь, 1 30 33 990/16 3люсь, боюсь,								
«Удивляюсь, 1 30 33 990/16 3люсь, боюсь,		(формируемая ДОО						
злюсь, боюсь,		не более 40%)						
		«Удивляюсь,	1	30	33	990/16		
		злюсь, боюсь,						
радуюсь».								
Итого: 16 480 543 15,840/260		* *	16	480	543	15,840/260		