



Самарская
область
городской
округ
ОТРАДНЫЙ



Проект

«Мой любимый город»

Забаровская Юлия Ивановна –
учитель-логопед

СП ГБОУ СОШ № 6 г. о. Отрадный
Детский сад № 15

Актуальность проекта

Формирование представлений о малой родине у детей старшего дошкольного возраста является первой ступенью гражданского и патриотического воспитания.

В последние годы дошкольная педагогика стала возвращаться к проблеме воспитания патриотизма, любви к Родине.

Но на данном этапе развития дошкольного образования всё же наблюдается противоречие между потребностью общества в личности, имеющей активно-позитивную гражданскую позицию, осознающую себя частью семьи, народа, страны, и недостаточным вниманием к развитию соответствующей компетентности в образовательном процессе.

Это и позволило определить проблему, связанную с формированием представлений о малой Родине у детей старшего дошкольного возраста, которая и стала одной из целей нашего проекта.

Изучать историю своей малой Родины и воплотить ее в реальность нам поможет такая культурная практика как конструирование. Конструирование открывает ребенку новый мир, предоставляет возможность в процессе работы приобретать такие социальные качества как любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, взаимопонимание, навыки продуктивного сотрудничества, повышения самооценки через осознание «я умею, я могу», настроя на позитивный лад, снятия эмоционального и мышечного напряжения.

В процессе конструирования у старших дошкольников развивается умение пользоваться инструкциями и чертежами, схемами, формируется логическое, проектное мышление. В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи.

Цель проекта:

Изучение истории родного города и развитие технического творчества у детей старшего дошкольного возраста средствами конструктора «Фанкластик» и «Полесье»

- **Вид проекта:** среднесрочный – 3 месяца
- **Тип проекта:** информационный
- **Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, родители, педагоги
- **Продукт проекта:** макет города, фотоальбом, презентация «Город, в котором я живу»



Ожидаемые результаты:

- Обогащенные и систематизированные знания детей о городе.
- Активизация и обогащение словаря старших дошкольников, умение свободно выражать свои мысли.
- Сформированные первичные представления о творческом конструировании, умение планировать деятельность на основе алгоритмических действий.
- Повышение детской и родительской компетентности в вопросах истории, культуры города Отрадного.
- Участие семей воспитанников в проектной деятельности.

Задачи проекта:

- Расширить знания детей о родном городе и его истории, способствовать воспитанию любви к родному городу, умение видеть прекрасное, гордиться им.
- Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать.
- Формировать первичные представления о конструировании, его значении в жизни человека.
- Повысить детскую и родительскую компетентность в вопросах истории, культуры своего города.
- Привлечь родителей к совместной деятельности по теме проекта.

Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный этап:

- Ознакомительная консультация с родителями о проекте.
- Подбор и рассматривание иллюстраций с детьми и родителями.
- Беседы: «Достопримечательности г. Отрадного», «Красивые места нашего города».
- Прослушивание песен о родном городе, чтение стихов.
- Экскурсии с детьми по городу (фотографирование достопримечательностей).
- Постановка цели.

2. Деятельностный этап.

- Совместная деятельность детей и воспитателя с подключением родителей.
- Составление рассказов: «Дом, в котором я живу», «Как я люблю гулять в парке»
- НОД: «Город, в котором я живу», «Прогулка по городу».
- Создание презентации «Город, в котором я живу».
- Конструирование макета «Мой город» по условиям с использованием алгоритма.

3. Завершающий этап.

- Обыгрывание макета «Мой город».
- Оформление фотоальбома.
- Просмотр презентации.

Подготовительный этап

Ознакомительная консультация
с родителями о проекте.



Беседы: «Достопримечательности г. Отрадного»,
«Красивые места нашего города».



Подбор и рассматривание иллюстраций
с детьми и родителями.

Прослушивание песен о родном городе, чтение стихов.



Экскурсии с детьми по городу



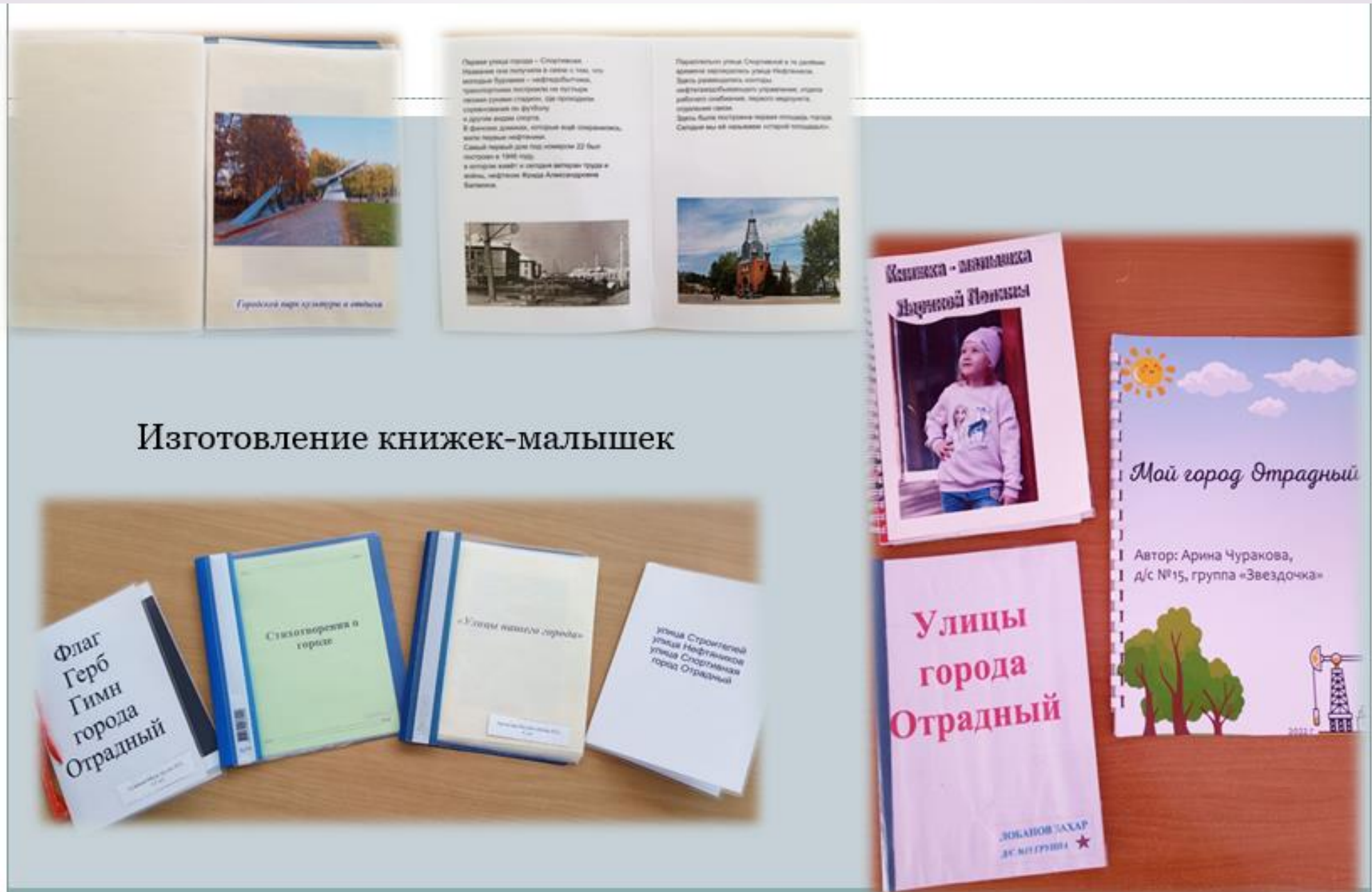
Деятельностный этап

НОД: «Город, в котором я живу»,

НОД : «Прогулка по городу».



Деятельностный этап (второй)



Составление рассказов: «Дом, в котором я живу», «Как
я люблю гулять в парке»



Создание презентации «Город, в котором я живу».



Конструирование макета «Мой город» .

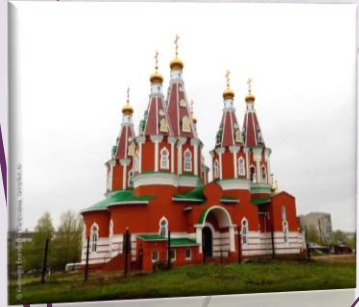




Заключительный этап. Обыгрывание макета «Мой город».



Оформление фотоальбома.



Заключительный этап.



Просмотр презентации.



Анкета для родителей

«Роль родителей в воспитании у детей любви к родному краю»

1. Нужно ли развивать представления о родном городе у детей старшего дошкольного возраста? _____
2. Какие представления считаете важными для развития представлений о родном городе у детей старшего дошкольного возраста? _____
3. Какие интересные места в нашем городе, достопримечательности посетили с детьми? _____
4. Каких выдающихся людей, прославивших наш город, вы знаете?

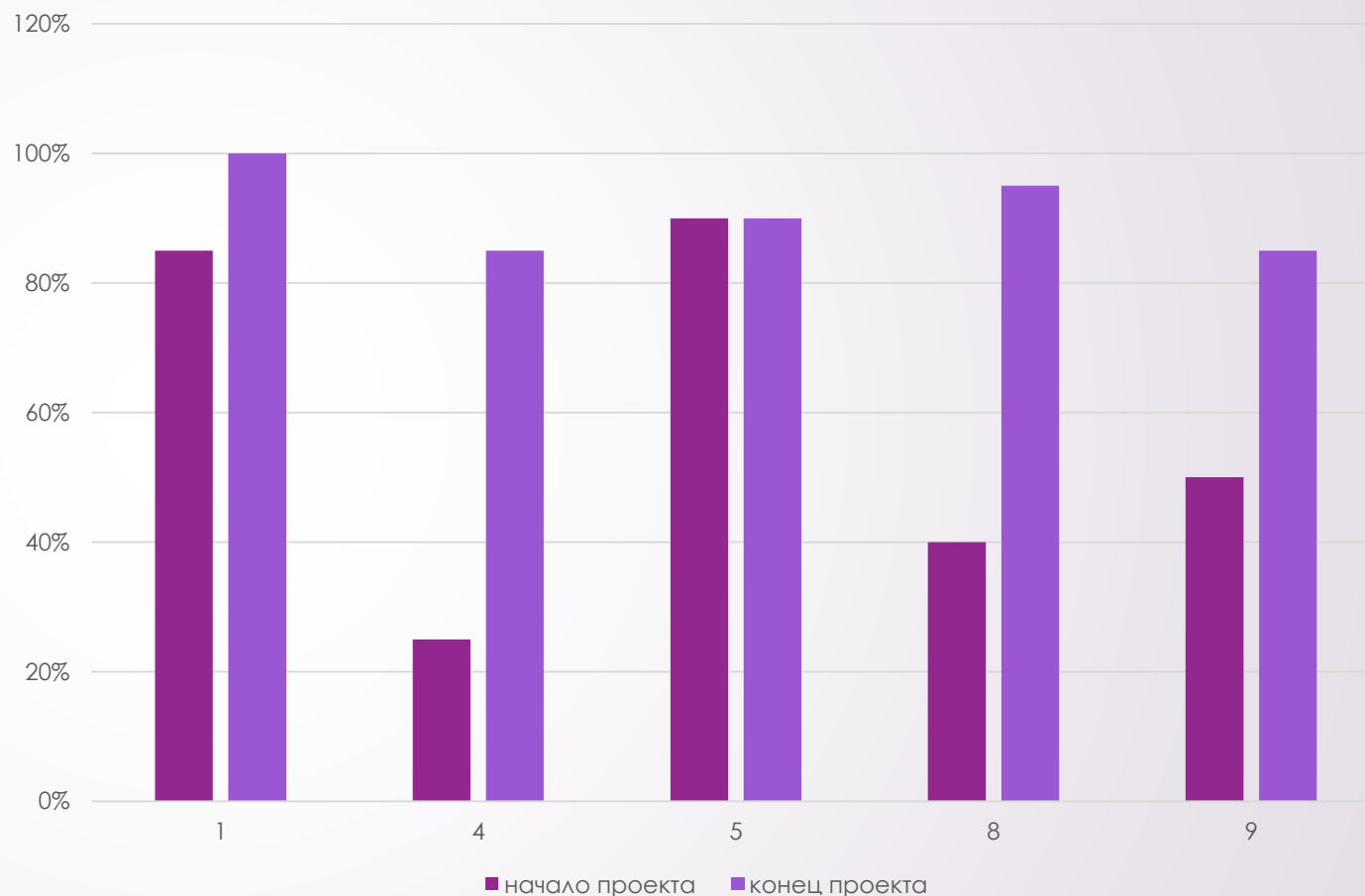
5. Кто чаще всего рассказывает ребенку о нашем городе? (Воспитатели в детском саду, родители, бабушка или дедушка)?

6. Как вы развиваете представления у вашего ребенка о городе?

7. Есть ли у вашего ребенка и у вас любимое место в городе?

8. Довольны ли вы представлениями ребенка о родном городе, его истории? Почему? _____
9. Считаете ли вы, что взаимодействие с педагогами необходимо при развитии представлений о родном городе у детей старшего дошкольного возраста? _____
10. Какие формы взаимодействия с педагогами по развитию представлений о родном городе у детей старшего дошкольного возраста были бы вам интересны:
 - «круглые столы» со специалистами по данной теме;
 - совместные экскурсии, походы;
 - встречи для родителей по проблемам развития представлений о родном городе у детей старшего дошкольного возраста;
 - домашнее чтение ребенку предложенной литературы, обсуждение событий из истории города;
 - другое

Формирование представлений о родном городе

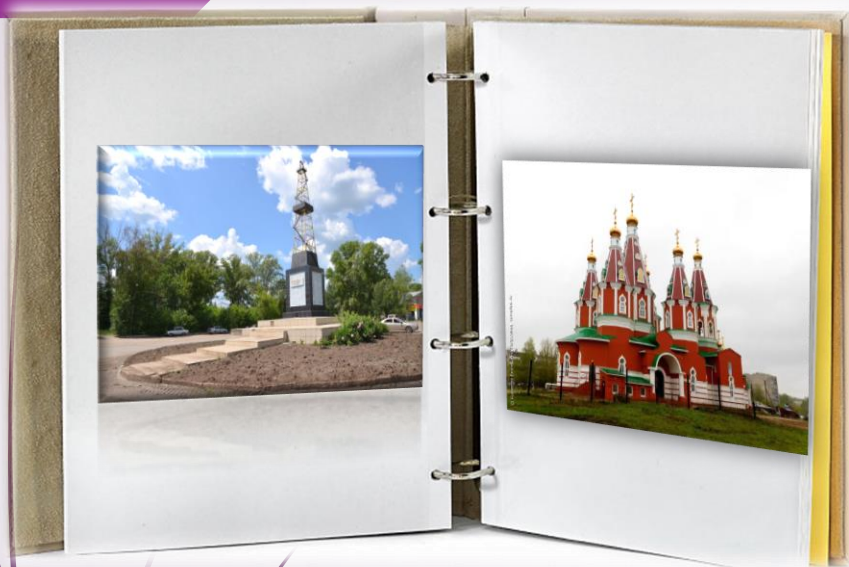


- пополнение РППС

Педагогические условия:

- взаимодействию с семьями
- воспитанников

- взаимодействие с социумом



Спасибо
за внимание!

