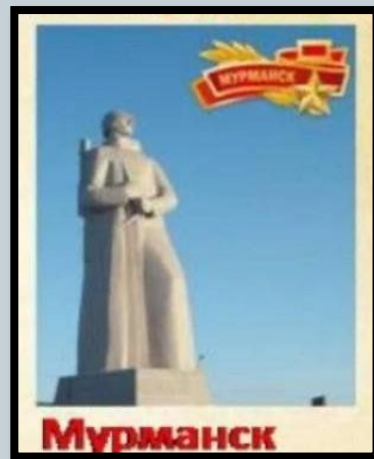
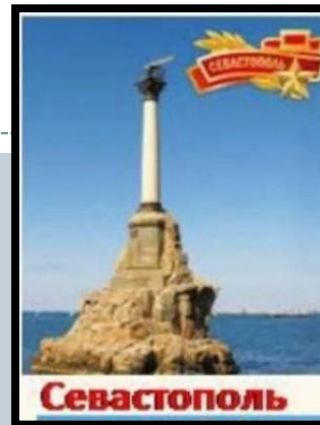
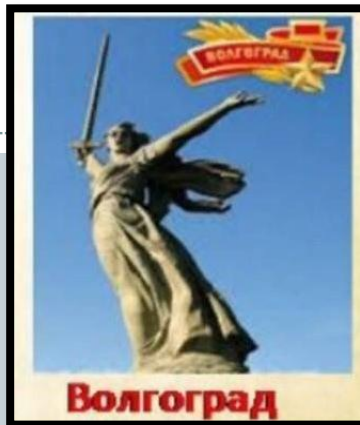
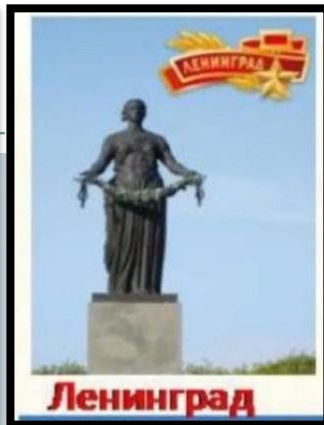


Информационно-познавательный проект

«Города-герои нашей страны»



ФИЛИППОВА СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА ,
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
ЗАБАРОВСКАЯ ЮЛИЯ ИВАНОВНА,
УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД
СЮЗЕВА СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА,
УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД
ЖЕЛЕЗНЯКОВА МАРИЯ НИКОЛАЕВНА,
УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД
СП ГБОУ СОШ № 6 Г.О.ОТРАДНЫЙ
ДЕТСКИЙ САД № 15

Информационно-познавательный проект «Города-герои нашей страны»



Участники проекта: воспитанники подготовительных к школе групп и педагоги

Возраст: 6-7 лет

Сроки проведения: ноябрь 2024 г. – май 2025 г.

Вид проекта: информационный-познавательный

Цель проекта:

Воспитание гражданско-патриотических чувств и гордости за историческое прошлое России.

Задачи проекта:

Сформировать знания детей о городах-героях и их роли в победе над фашизмом.

2. Способствовать воспитанию любви к родной стране, её героям, гордости за прошлое нашей страны.

3. Продолжать создавать развивающую среду, способствующую воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников.

Актуальность



Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС довольно актуально в условиях современности. Это связано с установлением приоритетности материальных ценностей перед духовными в нашем обществе. Однако воспитание подрастающего поколения в рамках уважения и любви к Родине формирует нравственно здоровое, жизнеспособное население. Дети дошкольного возраста особо эмоциональны, пытливы, готовы к сопереживанию, у них идет процесс формирования личностных ориентиров, поэтому можно наиболее плодотворно проводить воспитательную работу. Этому также способствует особая подверженность дошкольников влиянию взрослых.

Ожидаемые результаты:



В процессе реализации проекта у дошкольников сформируются знания о событиях Великой Отечественной Войны, о празднике День Победы, о городах-героях; будут сформированы первоначальные задатки чувства гордости за свою Родину, чувства уважения к традициям нашей страны, бережное отношение к памяти прошлого.



План проведения проекта



Этапы проекта	Задачи	Название мероприятия	Сроки проведения
1.Подготовительный этап	Сформировать знания детей о городах-героях и их роли в победе над фашизмом.	1. Беседы с детьми 2. Рассматривание иллюстраций о городах – героях. 3. Прослушивание песен о городах - героях, чтение стихов. 4. Виртуальные экскурсии по городам-героям . 5. Постановка цели.	Ноябрь-январь

План проведения проекта



Этапы проекта	Задачи	Название мероприятия	Сроки проведения
2.Деятельност ный этап	1.Способствовать воспитанию любви к родной стране, её героям, гордости за прошлое нашей страны. 2.Создать развивающую среду, способствующую воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников.	1. Составление рассказов о городах-героях: «Город Москва», «Город Сталинград-Волгоград», «Город Тула», «Город Новороссийск», «Город Севастополь», «Город Керчь», «Город Ленинград - Санкт-Петербург» 2. Создание коллажей «Города-герои глазами детей». 3. Заучивание стихов о городах-героях. 4.Создание книжек-малышек, фотоальбомов «Города-герои».	Январь-апрель

План проведения проекта



Этапы проекта	Задачи	Название мероприятия	Сроки проведения
3. Завершающий этап.	Способствовать воспитанию любви к родной стране, её героям, гордости за прошлое нашей страны.	1. Просмотр презентации о городах-героях. 2. Конкурс стихов, приуроченный к 80-летию Дня Победы. 3. Викторина «Города-герои». 4. Участие в городских конкурсах, посвященных 80-летию Победы	Май

Подготовительный этап

Беседы с детьми о городах-героях и их роли в победе над фашизмом



Подготовительный этап

Виртуальные экскурсии по городам-героям



Подготовительный этап

Рассматривание иллюстраций о городах – героях.



Деятельностный этап

Составление рассказов о городах-героях



Деятельностный этап

Дидактические игры



Деятельностный этап

Сюжетно-ролевые игры



Первые дни
после войны



Деятельностный этап

Сюжетно-ролевые игры



В блокадном
Ленинграде



3. Деятельностный этап

Участие в городских мероприятиях, посвящённых 80-летию Победы



3. Деятельностный этап

Создание коллажа



3. Деятельностный этап

Создание коллажа



3. Деятельностный этап

Создание коллажа



3. Деятельностный этап

Создание коллажа



3. Деятельностный этап

Создание коллажа



3. Деятельностный этап

Создание коллажа



3. Деятельностный этап

Создание коллажа



3. Завершающий этап

Выставка рисунков



3. Завершающий этап

Конкурс чтецов



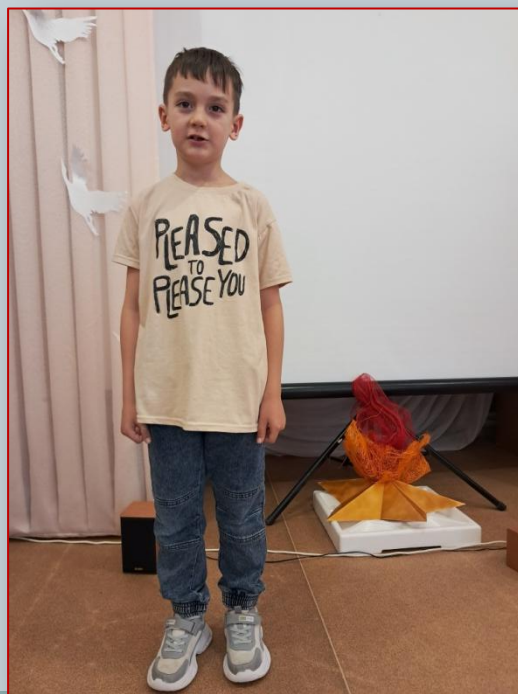
3. Завершающий этап

Конкурс чтецов



3. Завершающий этап

Конкурс чтецов



3. Завершающий этап

Конкурс чтецов



3. Завершающий этап Викторина



3. Завершающий этап Просмотр презентации



3. Завершающий этап

Фотохроника военных лет



3. Завершающий этап

Фотохроника военных лет



3. Завершающий этап Просмотр фотоальбомов



3. Завершающий этап Просмотр фотоальбомов



3. Завершающий этап Просмотр книжек-малышек



3. Завершающий этап



Коллажи, созданные детьми



3. Завершающий этап



ГОРОДА - ГЕРОИ



Список литературы, приложения:



- 1. Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П., Посникова М.П., Попова Г.П. Система патриотического воспитания в ДОУ — Волгоград, 2007.
- 2. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. — М., 2004.
- 3. Города-герои: рекомендательная беседа для детей мл. шк . возраста о боевых наградах Великой Отечественной. / сост. Е.А.Петрова. — Чебоксары, 2009.
- 4. Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ. — М., 2011.
- 5. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. — М., 2009.

Продукт проекта:



- Книжка – малышка «Город – герой Ленинград»
«Город-герой Волгоград»
- Коллажи «Города – герои», «День Победы»
- Фотоальбомы «Город-герой Москва», «Город-герой Тула», «Город-герой Смоленск», «Современный Санкт-Петербург»



Форма презентации проекта:



- Выставка книжек – малышей, коллажей, рисунков
- Конкурс стихов ко дню Победы.
- Викторина «Города – герои».
- Презентация коллажей
- Слайдовая презентация о реализации проекта.

